

2. 강의자료 활용하기

학생(학습자) 매뉴얼

학습자료: 파일

- 강의실에 등록된 학습자료를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 문서 자료는 교수자의 설정에 따라 웹 문서뷰어에서 보일 수 있으며, 다운로드 가능 여부도 교수자의 설정에 따라 다를 수 있습니다.
- 문서 파일은 문서의 포맷(PDF, XLSX, DOCX, PPTX, HWP)을 아이콘으로 표시합니다.

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의

- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

PDF

학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

PDF

학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

PDF

학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

👤

주제1 토론

☰

게시판

SAMPLE.pdf

1 / 1 Jump Print Down

1

딥러닝(Dep Learning)

딥 러닝 또는 심층학습(深層學習, 영어: deep structured learning, deep learning 또는 hierarchical learning)은 여러 비선형 변환기법의 조합을 통해 높은 수준의 추상화(abstractions, 다량의 데이터나 복잡한 자료들 속에서 핵심적인 내용 또는 기능을 요약하는 작업)를 시도하는 기계학습 알고리즘의 집합으로 정의되며, 큰 틀에서 사람의 사고방식을 컴퓨터에게 가르치는 기계학습의 한 분야라고 이야기할 수 있다.

어떠한 데이터가 있을 때 이를 컴퓨터가 알아 들을 수 있는 형태(예를 들어 이미지의 경우는 픽셀정보를 열벡터로 표현하는 등)로 표현(representation)하고 이를 학습에 적용하기 위해 많은 연구(어떻게 하면 더 좋은 표현기법을 만들고 또 어떻게 이것들을 학습할 모델을 만들지에 대한)가 진행되고 있으며, 이러한 노력의 결과로 deep neural networks, convolutional deep neural networks, deep belief networks와 같은 다양한 딥 러닝 기법들이 컴퓨터비전, 음성인식, 자연어처리, 음성/신호처리 등의 분야에 적용되어 최첨단의 결과들을 보여주고 있다.

2012년 스탠포드대학의 앤드류 응과 구글이 함께한 딥 러닝 프로젝트에서는 16,000개의 컴퓨터 프로세서와 10억 개 이상의 neural networks 그리고 DNN(deep neural networks)을 이용하여 유튜브에 업로드 되어 있는 천만 개 넘는 비디오 중 고양이 인식에 성공하였다. 이 소프트웨어 프레임워크를 논문에서는 DistBelief로 언급하고 있다. 이뿐만 아니라 마이크로소프트, 페이스북 등도 연구팀을 인수하거나 자체 개발팀을 운영하면서 인상적인 업적들을 만들어 내고 있다.

MIT가 2013년을 빛낸 10대 혁신기술 중 하나로 선정 하고 가트너(Gartner, Inc.)가 2014 세계 IT 시장 10대 주요 예측에 포함시키는 등 최근들어 딥 러닝에 대한 관심이 높아지고 있지만 사실 딥 러닝 구조는 인공지능경망(ANN, artificial neural networks)에 기반하여 설계된 개념으로 역사를 따지자면 최소 1980년 Kunihiko Fukushima에 의해 소개 된 Neocognitron 까지 거슬러 올라가야 한다.

1989년에 안 르쿤과 그의 동료들은 오류역전파 알고리즘(backpropagation algorithm)에 기반하여 우편물 예 손으로 쓰여진 우편번호를 인식하는 deep neural networks를 소개 했다. 알고리즘이 성공적으로 동작

문서뷰어


2

학습자료: 폴더

- 강의실에 등록된 폴더를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 폴더는 교수자가 복수의 수업자료(그룹)를 전달할 때 사용합니다.
- 폴더 내 파일을 클릭하여 자료를 내려받을 수 있습니다.

5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

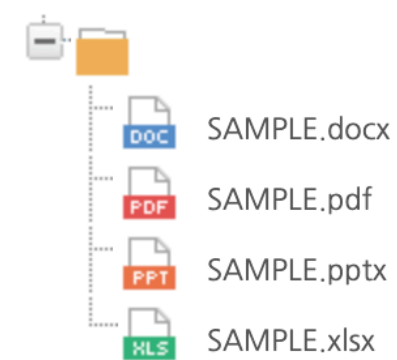
- 데이터베이스 활용2
- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

폴더

수업자료



폴더 전체 내려받기

학습자료: VOD

- 강의실에 등록된 동영상을 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 동영상은 학습기간을 확인하시기 바랍니다(동영상 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 창이 열리면 재생 버튼(▶)을 클릭하여 재생합니다(실제 재생한 기록을 기준으로 학습여부를 판단).
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.
- 진도체크가 되지 않은 동영상 또는 이미 진도체크가 된 동영상의 경우, 배속 조정이 가능합니다.
- 진도체크가 되는 동영상의 경우, 동영상 학습을 완료한 후 꼭 진도체크가 되었는지 확인해주세요.

주차 별 학습 활동

전체

1주차 [3월04일 - 3월10일]: 학습분석 정의

- 학습분석 개념 및 정의
- 학습분석 활용 사례

▶ 1주차 사전학습1 - 교육적 데이터 분석 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

▶ 1주차 사전학습2 - 학습분석학 2019-12-02 00:00:00 ~ 2019-12-08 23:59:59, 00:30

PDF 학습자료1. 교육적 데이터 마이닝 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료2. 학습분석학 81.2KB PDF 문서

PDF 학습자료3. 학습분석학 사례 81.2KB PDF 문서

주제1 토론

게시판

2주차 사전학습1 - 적용분야: 예측분석 0 출석처리 기간입니다.

발명

사람들이 생활하는데 필요한 새로운 물건이나 기계를 만들어내는

정신적인 창작 활동이다.

출석인정기간 : 2019/12/9 00:00 ~ 2019/12/15 23:59

동영상 뷰어

4

학습자료: 이러닝콘텐츠


- 강의실에 등록된 이러닝콘텐츠를 클릭하여 이용(접근)할 수 있습니다.
- 학습여부(진도체크)를 확인하는 이러닝콘텐츠는 학습기간을 확인하시기 바랍니다(이러닝콘텐츠 제목 오른쪽에 붉은 글씨로 기간 표기).
- 이러닝콘텐츠는 콘텐츠 포맷에 따라 모바일에서 재생이 불가능 할 수 있습니다.
- 학습 완료 후 창을 닫아야 정상적으로 학습기록이 보관됩니다.

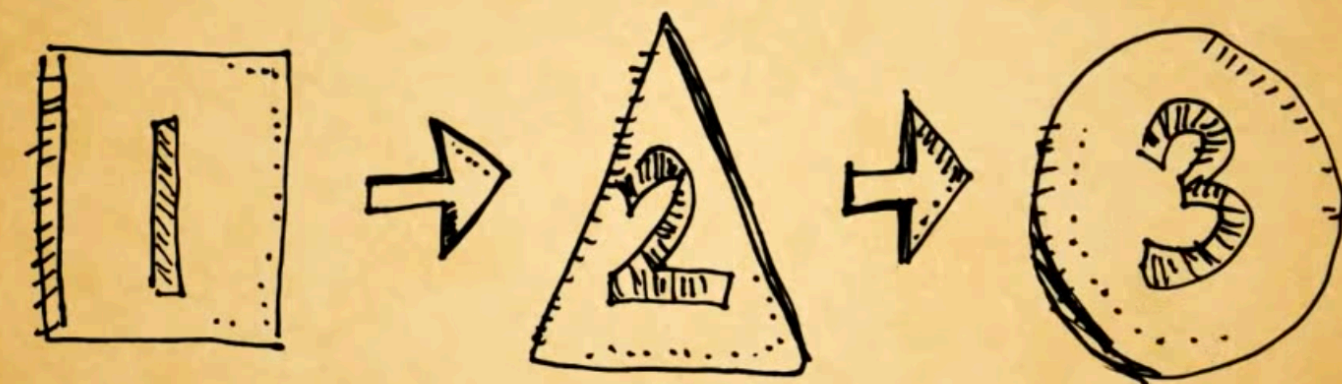
5주차 [4월01일 - 4월07일]: 데이터 수집 실제2

- 데이터베이스 활용2
- 클러스터의 분산

 5주차 학습 동영상 2019-12-30 00:00:00 ~ 2020-01-05 23:59:59, 10:00

 수업자료

5주차 학습 동영상 | 05:00 출석처리 기간이 아닙니다. 



진도 체크 기간 : 2019/12/30 00:00 ~ 2020/01/5 23:59

이러닝콘텐츠 뷰어

학습자료: URL링크, 웹문서

URL 링크



- 모듈을 클릭하여 웹페이지(예: 블로그, 뉴스, 위키 등)에 있는 수업자료를 새 창에서 이용(접근)할 수 있습니다.

웹문서

- 교수자가 작성한 웹문서(HTML)로 클릭하여 접근(확인)할 수 있습니다.

6주차 [4월08일 - 4월14일]: 데이터 분석1

- 데이터 분석 개념
- 기술통계

-  6주차 학습 보충자료 **URL링크**
-  [웹문서] 수업자료 **웹문서**

교육 데이터 활용 설계 및 실제

박창

로그아웃

강의실 홈

강의정보

성적/출석관리

수강생 알림

기타 관리

학습활동

교육 데이터 활용 설계 및 실제 > 6주차 [4월08일 - 4월14일] > [웹문서] 수업자료

[웹문서] 수업자료

Moodle is a free and open-source learning management system (LMS) written in PHP and distributed under the GNU General Public License.^{[3][4]} Developed on pedagogical principles,^{[5][6]} Moodle is used for blended learning, distance education, flipped classroom and other e-learning projects in schools, universities, workplaces and other sectors.^{[7][8][9]}

With customizable management features, it is used to create private websites with online courses for educators and trainers to achieve learning goals.^{[10][11]} Moodle (acronym for *modular object-oriented dynamic learning environment*) allows for extending and tailoring learning environments using community-sourced plugins.^[12]

Contents

- 1 Overview
 - 1.1 Plugins
 - 1.2 Themes
 - 1.3 Mobile
- 2 E-learning standards support
- 3 Deployment
- 4 Interoperability
- 5 Background
 - 5.1 Origins
 - 5.2 Pedagogical approach
 - 5.3 Origin of name
- 6 Development
 - 6.1 Releases
- 7 Moodle conferences
- 8 Adoption
- 9 See also
- 10 References
- 11 External links

Overview

Moodle was originally developed by Martin Dougiamas to help educators create online courses with a focus on interaction and collaborative construction of content, and it is in continual evolution. The first version of Moodle was released on 20 August 2002.^[13] Nowadays the Moodle Project is led and coordinated by Moodle HQ, an Australian company of 50 developers which is financially supported by a network of eighty-four Moodle Partner service companies worldwide. Moodle's development has also been assisted by the work of open-source programmers.^[14]

Moodle as a learning platform can enhance existing learning environments.^[15] As an E-learning tool,

웹문서